

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

Рассмотрено и согласовано
на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей

«30» 06 2023г Протокол № 11

Председатель
Хайруллина /С.А. Хайруллина /



АДАПТИРОВАННАЯ РАБСЧАЯ ПРОГРАММА

ОД.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

ПО ПРОФЕССИИ 19727 ШТУКАТУР

2023-2024 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

ДИРЕКТОР ООО ПКФ "ЖИЛСЕРВИС"

Т.Н.ХАФИЗОВА Х



р. п. ЧИШМЫ, 2023год

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01 Основы материаловедения (далее – программа) - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 19727 Штукатур, разработанной в соответствии с Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513.

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013 2015 года(ред. от 17.03.2015г) , зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20.08.2013г 2016 года

Организация - разработчик: Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирского агропромышленного колледжа р.п.Чишмы

Разработчики:

Хайруллина Светлана Айратовна -преподаватель спец дисциплин.

Ишбульдина Назия Анасовна -методист.

Рассмотрено и утверждено на
заседании педагогического совета
от «___» _____ 2021г №

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы учебной дисциплины
3. Структура и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью обязательного обучения специального курса в соответствии с учебно – программной документацией для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 *ШТУКАТУР*. Предусмотрена для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Цель дисциплины: Раскрыть перспективу и совершенствований технологии штукатурных работ, оснащая ее новыми материалами, высокопроизводительным оборудованием и инструментом. В процессе обучения прививать учащимся точность, и пунктуальность, чувство ответственности за качество работы. Сформировать постоянную потребность в глубоком изучении выбранной специальности. В комплексе с воспитательными задачами решать задачи развития интеллектуального уровня, творческой активности и самостоятельности, умения работать с литературой, анализировать и выделять главное. Раскрыть сущность взаимоотношений между рабочим и работодателем, требования к рабочему и его труду в условиях современных экономических требований.

Задачи дисциплины : Содействовать становлению активной жизненной позиции учащихся. Обучать знаниям умениям в области данного предмета. Осуществлять развитие личностных качеств, необходимых для освоения профессии «ШТУКАТУР». Развивать у учащихся интеллектуальные общетрудовые способности, целенаправленность, умение анализировать, сравнительное умение, контроль и самоконтроль. Создать условия психологической готовности к труду и индивидуального творчества. Развивать у учащихся способности заботиться о здоровье, выполнять правила техники безопасности при работе и производстве, заниматься спортом уметь вести себя в экстремальных условиях. Развивать умение общаться с однокурсниками, взрослыми, руководителями; умение самостоятельно решать и выполнять порученные задачи, работу; во всех ситуациях вести себя соответственно общепринятым правилам, нормам и

этикету.

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы материаловедения»

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая учебная программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур».

При разработке данной программы соблюдены особенности работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Реализация данной программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные свойства материалов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

Должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК1.2.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК1.3.Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК1.4.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество Часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в том числе:	
Практические работы	6
Лабораторные работы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Введение	Классификация строительных материалов	1		
	Понятие о ГОСТ на материалы	1		
Тема2. Основные свойства строительных материалов	Физические свойства	1	1	
	Механические свойства	1		
	Химические свойства	1		
	Практическая работа№1 Составление таблицы "Свойства строительных материалов"	2	2-3	
Тема 3. Вяжущие материалы	Назначение вяжущих материалов	1		
	Гипс строительный	1		
	Воздушная известь	1		
	Гидравлическая известь	1		
	Цемент	1		
	Виды цемента	1		
	Жидкое стекло	1		
	Практическая работа№2 Изучение разновидностей портландцемента	2		1
Тема4.Заполнители и наполнители	Заполнители и наполнители	1		
	Тяжёлые заполнители для растворов	1		
	Лёгкие заполнители для растворов	1		
Тема 5. Растворы	Общие сведения о растворах	1		
	Свойства растворных смесей и растворов	1		
	Виды растворов	2		
	Специальные растворы	1		
	Растворы для зимних работ	1		
	Приготовление растворов. Сухие смеси	1		
	Практическая работа № 3 Определение состава строительного раствора	2		2-3
	Лабораторная работа №1 Приготовление растворной смеси, определение его подвижности	2		2-3
Тема 6. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку	Штукатурная дрань.	1		
	Сетка металлическая .Гвозди штукатурные	1		
	Гидроизоляционные материалы	1		
	Тепло и звукоизоляционные материалы	1		1

Тема7. Отделочные материалы	Древесностружечные плиты	1	1
	Древесноволокнистые плиты	1	
	Гипсовые обшивочные листы	1	
	Новые виды отделочных материалов	1	
	Мастики для крепления листов сухой штукатурки	1	
	Итоговое занятие дифференцированный зачет	1	3
Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и составление конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам составленным преподавателем).		20	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы материаловедения»

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет

Материаловедения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы строительных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

-Строительные материалы и изделия : учебное пособие для СПО / В. С. Руднов, Е. В. Владимирова, И. К. Доманская, Е. С. Герасимова ; под редакцией И. К. Доманской. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-1129-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104915>

-Смирнов В. А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2010

Дополнительные источники:

1. П.С.Красовский. Строительные материалы. 2013г
- 2.Рыбьев И.А. «Строительное материаловедение», учебное пособие, изд-во «Высшая школа», Москва-2012г.

Интернет-ресурсы:

- 1 Кнауф – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 4 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org>, свободный. – Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности;

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):
 - Среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого предмета;
 - Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого предмета;
 - Социальный педагог, психолог, медицинский работник;
 - Курсы повышения квалификации по теме: «Обеспечение доступности профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с учетом индивидуальных особенностей и дифференцированного подхода в процессе проведения занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - определять основные свойства материалов	-устный опрос; -письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ и т.д);
Знания: - общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	-проверка ведения тетрадей; -внеаудиторная самостоятельная работа; -дифференцированный зачет.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися как результатов освоения учебной дисциплины.